

Protocolo de entrevista de encuadre a participantes del Programa de Justicia Terapéutica (PJT) para elaborar el Plan de Actividades orientado a la Reinserción Social

Estimado/a participante:

Esta entrevista tiene como objetivo conocer mejor su situación para que construyamos con usted su Plan de Actividades en el Programa de Justicia Terapéutica (PJT). Este Plan le ayudará durante su proceso de Reinserción Social para que ejerza todos sus derechos en el marco de la ley y nos ayudará a nosotros, como Equipo Multidisciplinario, a encontrar la mejor manera de apoyarle y ofrecerle nuevas oportunidades.

La entrevista está dividida en tres partes. Primero, vamos a preguntarle algunos datos generales. Después vamos a explorar sus necesidades en las diversas áreas de su vida, y, por último, nos contará sus prioridades. Para lograrlo, vamos a hacer algunas preguntas. Le solicitamos ser lo más claro posible al contestarlas.

Queremos recalcar que sus respuestas serán confidenciales, por lo cual no serán compartidas con nadie fuera del Equipo Multidisciplinario. También es importante que sepa que en cualquier momento usted puede dejar de responder alguna o algunas preguntas si no se siente cómodo con ellas, aunque debemos aclarar que mientras más información tengamos, el Plan estará más completo. ¿Está usted de acuerdo? ¿Tiene alguna duda antes de empezar?

Nota para la persona entrevistadora: Explorar previamente el expediente de la persona participante para saber sus datos generales, su situación de salud, sociocomunitaria, etc.

1. Reconfirmar datos generales:

- a. Nombre de la persona:
- b. Género:
- c. Edad:
- d. Estado civil:
- e. Escolaridad:
- f. Situación de vivienda:
- g. Ocupación (trabaja, estudia, trabaja y estudia, otra, ninguna):
- h. Número de dependientes económicos (si los hay):
- i. Necesidades específicas respecto a personas:
 - Afromexicanas
 - Con alguna discapacidad, especifique: _____
 - Perteneciente a un pueblo o comunidad indígenas
 - Madres/padres
 - Persona mayor de 60 años
 - Menores de edad
 - Migrantes o solicitantes de asilo
 - Extranjeros(as)

- Mujeres
- Comunidad LGBTIQ+
- Otra: _____

Muchas gracias por sus respuestas. Ahora pasaremos a la segunda parte de esta entrevista.

2. Identificación de áreas de vida y necesidades a atender:

A continuación, hablaremos sobre diversas áreas de su vida. Le haré algunas preguntas para identificar qué tipo de actividades deberían incluirse en el Plan de Actividades con el fin de atenderle integralmente.

Área de vida para una atención integral	Preguntas guía y zona de anotaciones ¹
Plan de vida o plan vocacional	<input type="checkbox"/> ¿Se siente bien y confiado respecto a su futuro? En caso de que no sea así, ¿qué necesita para estarlo? <input type="checkbox"/> ¿Usted ya cuenta con algún plan de vida? En caso de que no, ¿le gustaría que lo apoyáramos en desarrollar uno?
Documentos de identidad	<input type="checkbox"/> ¿Cuenta con algún documento de identidad vigente? (Credencial para votar, acta de nacimiento, CURP, pasaporte. En su caso, cartilla militar, cédula profesional, credencial emitida por instituciones educativas a menores de edad, credencial INAPAM a adultos mayores, documento migratorio a extranjeros). <input type="checkbox"/> ¿Necesita apoyo para tramitar algún documento de identidad?
Empleo	<input type="checkbox"/> Si cuenta con trabajo, ¿el sueldo es suficiente para cubrir sus necesidades y, en su caso, las de dependientes económicos? <input type="checkbox"/> ¿Requiere apoyo para encontrar trabajo o uno nuevo? Si es así, ¿qué tipo de trabajo busca? <input type="checkbox"/> ¿Sería importante para usted tener una carta de recomendación para sus aplicaciones de trabajo?

¹ En este apartado, es ideal que el entrevistador tome un rol activo para ayudar a la persona entrevista a identificar ideas específicas que orienten la elaboración del Plan, así como obstáculos que pudieran presentarse. Así, por ejemplo, si una persona tiene interés por trabajar su situación de empleo, el entrevistador debe identificar qué tipo de empleo busca, en qué zona, si ya tiene currículum, etc.

Capacitación para el empleo	<input type="checkbox"/> ¿Qué habilidades considera tener? <input type="checkbox"/> ¿Cuenta con una capacitación o certificación? Si es así, ¿en qué? <input type="checkbox"/> ¿Le gustaría capacitarse en algún oficio, profesión o actividad, o certificarse en alguna habilidad laboral? Si es así, ¿en qué? <input type="checkbox"/> ¿Le gustaría prepararse para una entrevista de trabajo, crear su propio currículum y/o llenar solicitudes de trabajo?
Educación	<input type="checkbox"/> ¿Se encuentra estudiando actualmente? <input type="checkbox"/> ¿Le gustaría reincorporarse o entrar a la escuela? Si es así, ¿en qué? <input type="checkbox"/> ¿Requiere beca para continuar o iniciar sus estudios?
Salud física y mental²	<input type="checkbox"/> ¿Requiere apoyo médico para alguna situación en particular? Si es así, ¿en qué? <input type="checkbox"/> ¿Requiere de servicios dentales? <input type="checkbox"/> ¿Requiere algún apoyo para cuidar su salud mental? (ej. terapia psicológica, servicios de trauma). <input type="checkbox"/> ¿Necesita algún apoyo para acceder a medicamentos?
Entorno familiar	<input type="checkbox"/> ¿Necesita algún apoyo para buscar mejorar sus relaciones familiares? (ej. consejería o terapia familiar). <input type="checkbox"/> ¿Cuenta con una red de apoyo con familiares, amistades u otras personas?

² Sin considerar el consumo de sustancias psicoactivas, dado que ya está siendo atendido por el Plan de Tratamiento diseñado desde el componente sanitario. También hay que estar atentos a evitar duplicidades en lo que respecta a la atención que puede darse desde el componente sanitario.

Entorno social	<input type="checkbox"/> ¿Cree que sus amistades y relaciones sociales son un apoyo para vivir una vida libre de consumo y en el marco de la ley? Si no es así, ¿tuvo o tiene amistades fuera del consumo a quienes dejó de ver y que desee volver a contactar? <input type="checkbox"/> ¿Necesita algún apoyo para mejorar sus relaciones sociales? (ej. técnicas para la resolución de conflictos interpersonales).
Actividades deportivas, culturales, sociales y religiosas	<input type="checkbox"/> ¿Le gustaría practicar o incorporarse a actividades de este tipo?
Apoyo de vivienda	<input type="checkbox"/> ¿Necesita apoyo para encontrar una vivienda?
Asistencia económica	<input type="checkbox"/> ¿Necesita apoyo alimentario para usted o, en su caso, dependientes económicos? <input type="checkbox"/> ¿Necesita apoyo económico y/o en especie para cubrir sus necesidades básicas y, en su caso, dependientes económicos?
Asesoría jurídica	<input type="checkbox"/> ¿Requiere orientación jurídica para resolver alguna situación legal ajena a la causa penal que lo involucra con el PJT?
Otra: [escriba cual]	
Otra: [escriba cual]	

3. Identificación de prioridades.

Para terminar, me gustaría conocer cuáles serían las áreas prioritarias para incluir en su plan de actividades. A partir de lo conversado previamente, por favor señale tres de las mencionadas áreas que serían más prioritarias para usted:

[Especifique respuesta, empezando por la de mayor prioridad]

- 1.
- 2.
- 3.

Con esto acabamos la entrevista, muchísimas gracias por su confianza.

En próximos días, el Equipo Multidisciplinario le presentará un borrador de Plan de Actividades que pondremos a su consideración. Antes de concluir, ¿tiene alguna duda?

Muchas gracias por su tiempo y excelente día.

Nota para la persona entrevistadora: Es sugerible que el Equipo Multidisciplinario complemente la identificación de necesidades con la realización de una visita *in situ* en la vivienda de la persona entrevistada, o bien, mediante entrevista con su red de apoyo.